



# ABSALONS SKOLE

## ROSKILDE KOMMUNE

d. 13. juni 2017

### Talentundervisning på Absalons Skole 2017-2018

Alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige de kan. Dette gælder også elever der er fagligt stærke. Som en ekstra indsats har der siden august 2015 været udbudt talentundervisning på Absalons Skole. Undervisningen er målrettet elever med særligt potentiale i fagene matematik, dansk og engelsk, og holdene dannes på tværs af klasser og årgange fra 4.-9. årgang.

#### Hvorfor talentundervisning?

Det er efterhånden et velkendt fænomen at højtbegavede og talentfulde elever, kan have svære kår i den almindelige undervisning, og i værste fald mistrives. Det er således et problem, hvis det faglige niveau ikke udfordrer og giver mulighed for faglig progression. Det er også et problem hvis eleven går og gemmer sig i undervisning af frygt for at skille sig ud og fremstå som en nørd. Med talentundervisningen skaber vi en platform hvor højtbegavede og talentfulde elever kan danne nye netværk på skolen, og opleve at andre har samme begejstring ved at arbejde med et fagligt emne på højt niveau.

Med talentundervisningen ønsker vi også, at skabe større opmærksomhed omkring det faglige aspekt i skolegangen generelt set. Vi håber på at talentundervisningen kan være inspirerende og udviklende for en kultur, hvor det i højere grad er legitimt og eftertragtet at søge faglige udfordringer uanset hvilket niveau, og hvilket fagområde det drejer sig om.

#### Hvad er et talent?

I denne sammenhæng er et talent en elev, som er god til noget og har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres. Det er elever, der har viljen og lysten til at gøre en ekstra indsats. Med denne definition har vi fokus på cirka 15 % af en årgang til selve talentundervisningen.

Det er klart, at der er elever som kan have talenter på andre områder, men af praktiske og ressourcemæssige årsager har vi været nødt til at starte et sted. Det er så blevet de tre hovedfag i skolen; dansk, matematik og engelsk.

Det er en vigtig pointe, at alle har et potentiale som kan løftes. Hvor meget den enkelte elevs potentiale rækker er ikke givet på forhånd. Den talentfulde er ofte den som yder en ekstraordinær indsats, og vedvarende arbejder for at blive bedre til noget. Andre er født





# ABSALONS SKOLE

## ROSKILDE KOMMUNE

med forudsætninger, som gør det lettere at tilegne sig faglig viden. Andre igen har talenter som ikke er inden for traditionelle fagområder.

En anden vigtig pointe er, at ingen elever er mere værd end andre. Talent eller ej. Det drejer sig om, at alle skal udfordres, så de bliver så dygtige de kan. Det prøver vi i den almindelige undervisning. Det gør vi med særlige tiltag for de fagligt svage elever. Det gør vi med talentundervisning for de højt begavede og talentfulde elever.

### Rammerne for talentholdene

Talentholdene afvikles i tre perioder inden for fagene matematik, dansk og engelsk på henholdsvis mellemtrinnet og i udskoling. Talentholdene består af elever på ca. 22 elever og er sammensat af elever på tværs af årgangene, dvs. 4.-5. klassetrin, 6.-7. klassetrin og 8.-9. klassetrin. Et undervisningsforløb varer 12 uger med to ugentlige lektioner.

### Udvælgelse af elever til talentundervisningen

I det kommende skoleår har vi som noget nyt valgt at afholde et informationsmøde for potentielle talentelever. Det betyder, at faglæreren i de pågældende fag vælger de elever, som han/hun vurderer egnet til at deltage i talentundervisningen.

Efterfølgende skal faglæreren i dialog med elever og forældre endeligt udvælge de elever, som har evnerne, lysten og motivationen til at gå på holdene. Vi mener, at eleverne har et bedre grundlag for at vælge til, eller fra, når de har deltaget i et informationsmøde, hvor underviserne på talentholdet har snakket med eleverne om, hvad det indebærer at være på et talenthold og muligvis lidt om indhold og form. Det er også muligt for eleverne at stille spørgsmål, hvis de er i tvivl om, hvorvidt talentundervisning er noget for dem.

Med denne nye form har vi trukket selve udvælgelsesfasen over en længere periode, men håber at imødekomme eventuelle behov hos de kommende talentelever, så de er endnu bedre klædt på til at deltage på talentholdet. Det er vigtigt at understrege, at det er den enkelte faglærer, der udvælger elever til holdene.

Venlig hilsen

Kasper Nyholm, Skoleleder

