



ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

Principper og rammer for skole-hjemsamarbejdet på Absalons Skole

Formål:

Det gode skole-hjemsamarbejde skal øge elevens muligheder for et fagligt, personligt og socialt udbytte af skolegangen. Skole-hjemsamarbejdets grundlag er tillidsbaseret og ligeværdigt, og med en gensidig respekt for hinandens kompetencer - elever, forældre, lærere og pædagoger imellem.

1. Møder og samtaler

Der er forventning om, at alle hjem er repræsenteret, når forældrene indkaldes til fællesmøder og samtaler.

a. Forældremøder

Mødernes indhold og dagsordener udarbejdes i fællesskab af klasseråd og klasselærer og skal være relevante i forhold til elevgruppen.

Forældrene opfordres til at afholde egne møder efter behov, og skolen stiller gerne mødelokale til disposition.

b. Skole-hjemsamtaler

Samtaler bør belyse alle forhold af betydning for elevens læring og trivsel. Samtalen skal give et tydeligt billede af elevens udbytte af undervisningen, trivsel, arbejdsindsats samt personlig og social udvikling.

I 0. – 3. klasse deltager SFO pædagogen i mindst én samtale.

Fra 7. – 9. kl. deltager faglærerne i de bundne prøve/eksamensfag så vidt det er muligt i mindst én samtale.

c. Andre møder

Hvis der er særlige udfordringer for den enkelte elev, som ikke kan klares med almindelige skole-hjemsamtaler, skal kontakten mellem skole og hjem styrkes yderligere. Dette kan ske med handleplansmøder, dialogmøder og statusmøder.





ABSALONS SKOLE

ROSKILDE KOMMUNE

2. Kommunikation i øvrigt

a. Forældreintra

Til løbende information og meddelelser mellem hjem og skole bruges skoleintra, og hvis det er hensigtsmæssigt telefonsamtaler.

b. Ugeplaner

Der udarbejdes ugeplaner, så forældrene kan følge med i, hvad eleverne skal lære og lave i den kommende uge. Ugeplanerne udgives fredag. Ugeplanerne er dynamiske og opdateres løbende, men skal som udgangspunkt beskrive mandag og tirsdag i den kommende uge.

c. MinUddannelse

Elevens faglige udvikling kan følges på MinUddannelse, der også fungerer som elevplan. Det tilstræbes, at der er balance mellem – på den ene side – læringsmål og vurderinger som knytter sig til enkelte undervisningsforløb i enkelte fag, og – på den anden side – en overordnet vurdering af elevens standpunkt i faget som helhed.

MinUddannelse bruges også til at synliggøre elevens alsidige og personlige udvikling.

Det er muligt at se elevens fravær, standpunktskarakter (8.+9. klassetrin) og Uddannelsesparathedsvurdering (8.+9. klassetrin) på MinUddannelse.

I det omfang det er muligt, vil den enkelte elevs testresultater blive synlige på MinUddannelse.

d. Nyhedsbreve

Ledelsen udsender løbende nyhedsbreve, ca. 4-5 gange årligt.

e. Skoleporten

Skolens hjemmeside skal være aktiv og aktuel.

Besluttet i skolebestyrelsen d. 5/ 10 2016

